PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

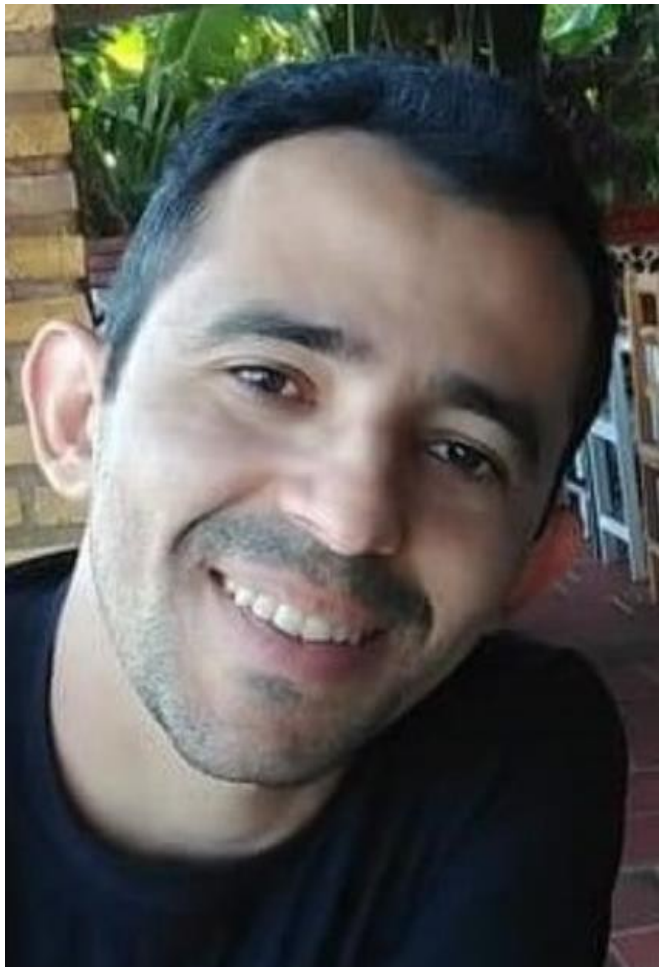
Tecnologias da Informação na Prática Docente

Quem sou eu e como será nossa disciplina

Prof. Me. Gervásio Teixeira
Semestre 2026.2 · 30/10/2026



Quem sou eu



- Mestre em Ciência da Computação (UFPE, 2025)
- Licenciado em Filosofia (FAFIC, 2007)
- Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (IFPB, 2013)
- Especialista em Filosofia Clínica e em Governança de TI
- Docência na Faculdade Católica da Paraíba e instrutor SENAC

Agora é a vez de vocês

Apresentação em 20 segundos

- Seu nome
- Onde você ensina ou pretende ensinar
- Uma tecnologia que você já usa em aula (ou gostaria de usar)

18

estudantes na turma 2026.2

A disciplina em quatro números

30h

de carga horária

Pós-Graduação Lato Sensu em Docência do Ensino Superior

2

encontros presenciais

Sexta, 18h às 22h · Sábado, 7h às 14h

6

eixos na ementa

Da TI na educação à gestão da informação

3

formas de avaliação

Participação, atividade do sábado e trabalho final

Ementa

1

Introdução às Tecnologias da Informação na Educação

2

Ferramentas Digitais para o Ensino e a Aprendizagem

3

Modelos Pedagógicos e Práticas Pedagógicas com Tecnologias da Informação

4

Atividades e Materiais Educacionais com Tecnologias da Informação

5

Plataformas Virtuais de Aprendizagem

6

Gestão da Informação em Ambientes Educacionais Mediados por Tecnologias

Objetivo geral

Capacitar o pós-graduando para integrar, de forma crítica e criativa, as Tecnologias da Informação ao processo de ensino e aprendizagem no Ensino Superior, articulando fundamentos pedagógicos, recursos digitais e práticas inovadoras que potencializem a mediação docente e a gestão da informação em ambientes presenciais e virtuais.

Crítica

Avaliar antes de adotar

Criativa

Inovar com propósito

Mediação docente

A tecnologia serve ao professor e ao estudante

Objetivos específicos

1. Compreender os conceitos fundamentais e a evolução das TI aplicadas à Educação
2. Explorar e analisar ferramentas digitais de ensino e aprendizagem e suas potencialidades pedagógicas
3. Relacionar modelos e práticas pedagógicas a estratégias de uso das tecnologias no Ensino Superior
4. Planejar e elaborar atividades e materiais educacionais mediados por recursos tecnológicos
5. Utilizar plataformas virtuais de aprendizagem para organização, interação e avaliação
6. Desenvolver competências para a gestão da informação, com curadoria e acessibilidade dos conteúdos
7. Refletir sobre desafios, tendências e implicações éticas do uso das tecnologias na docência universitária

Como vamos trabalhar

Sexta · 30/10 · 18h às 22h

Aula conceitual, em sala de aula

IA e tecnologias na educação, metodologias ativas, ferramentas por função, ética, LGPD e normas brasileiras

Sábado · 31/10 · 7h às 14h

Aula prática, no Laboratório de Informática

Criação de materiais didáticos com tecnologias digitais e IA: oficinas, atividade em sala e início do trabalho final

Procedimento: aulas teóricas e práticas expositivas, com atividades de produção. Os recursos novos são sempre executados com acompanhamento do professor.

Como será a avaliação

20%

Presença e participação

Participação em sala nos dois dias. A avaliação é contínua e considera a participação individual e as tarefas extraclasse.

30%

Atividade do sábado

Atividade supervisionada, feita no laboratório de informática no sábado, com as ferramentas vistas na aula prática.

50%

Trabalho final

Minicurso com ao menos 3 módulos, com avaliação ao fim de cada módulo e uso das ferramentas apresentadas. Entrega até 14/11, às 23h59.

MATERIAL DA DISCIPLINA

Acesse pelo celular

gervasioteixeira.com.br/docencia

- Roteiro das duas aulas, ementa e avaliação
- Prompts prontos, com campos para preencher e copiar
- Fichas das atividades e declaração de uso de IA
- Apostila e slides em PDF para baixar

Sem imprimir, sem cadastro. Tudo funciona no navegador.

Aponte a câmera para o QR code

Bibliografia

Básica

- ALMEIDA, M. E. B. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Cortez, 2006.
- BARROS, D. M. Tecnologias na Educação. Pearson, 2014.
- MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Papirus, 2007.
- PRETTO, N. D. L. Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza? EDUFBA, 2012.
- VALENTE, J. A. O computador na sociedade do conhecimento. UNICAMP, 1999.

Complementar

- COLLINS, A.; HALVERSON, R. Rethinking Education in the Age of Technology. Teachers College Press, 2009.
- KURZWEIL, R. A Singularidade Está Próxima. Aleph, 2006.
- MURPHY, K. Artificial Intelligence Could Revolutionize Education. Here's How. The New York Times, 2018.
- SCHWAB, K. A Quarta Revolução Industrial. Edipro, 2017.
- TAPSCOTT, D.; WILLIAMS, A. Wikinomics. Portfolio, 2008.